

Write your name here

Surname

Other names

Pearson Edexcel Certificate
Pearson Edexcel
International GCSE

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

French

Paper 2: Reading and Writing

Tuesday 16 May 2017 – Morning
Time: 1 hour 30 minutes

Paper Reference
KFR0/02
4FR0/02

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 60.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P48323A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1/1/1/1



Pearson

Answer ALL questions.

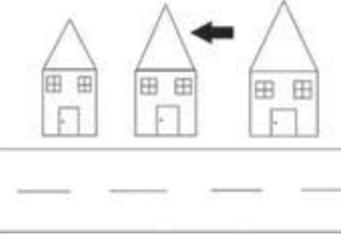
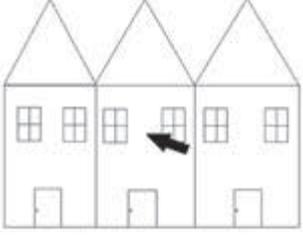
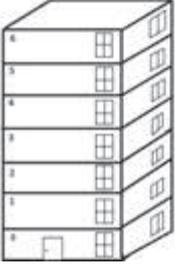
Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Chez moi

1 Où habitent ces personnes ?
Cochez ☒ la bonne case.

Where do these people live?
Put a cross ☒ in the correct box.

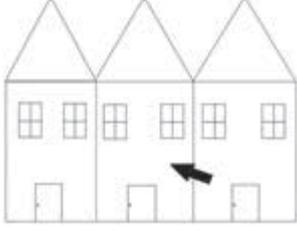
Exemple : Notre appartement est au deuxième étage.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(i) Ma maison est au centre-ville.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(ii) J'habite dans un chalet à la montagne.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) Nous avons une ferme. Elle est très jolie.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(iv) Je vis dans une caravane.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(v) Nous habitons près de la mer. La vue est géniale.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

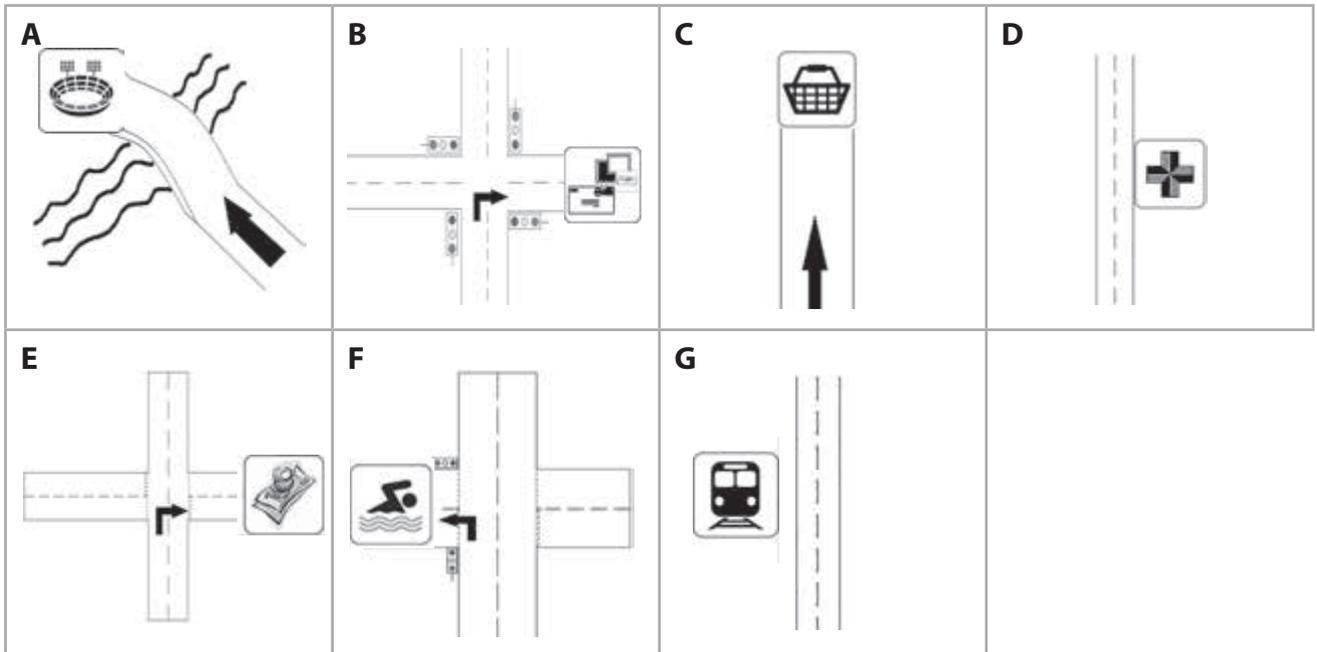
(Total for Question 1 = 5 marks)



Les directions en ville

2 Où veulent-ils aller ?
Cochez la bonne case.

Where do they want to go?
Put a in the correct box.



	A	B	C	D	E	F	G
Exemple : La poste est à droite aux feux.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
(i) Le supermarché est tout droit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Traversez la rivière pour aller au stade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) La gare est à gauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Pour aller à la banque, tournez à droite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) La pharmacie est à droite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



Les activités dans ma ville

- 3 (a) Qu'est-ce qu'on peut faire dans la ville où ce jeune habite ?

What is there to do in the town where this young person lives?

Bonjour ! J'habite dans un petit endroit calme près de Montréal au Canada, une ville où il y a beaucoup d'activités amusantes à faire. Si vous aimez la musique ou le théâtre, la Place des Arts est le plus grand complexe en ville.

On peut faire des achats toute l'année dans des boutiques spécialisées ou des librairies. Ces magasins se trouvent dans « Le Village », un quartier très animé au centre-ville. C'est un quartier où on trouve de nouveaux restaurants avec une cuisine du monde entier. En plus, il y a des petites galeries d'art et des spectacles dans la rue.

Les touristes se promènent dans le quartier, surtout pendant les mois d'été, quand la rue est interdite aux véhicules. C'est agréable le soir quand la rue est décorée de lampes jaunes. Du 1 au 31 août, le festival Fierté Montréal vient animer encore plus ce quartier.



Choisissez la bonne lettre pour compléter chaque phrase.

Choose the correct letter to complete each sentence.

(5)

Exemple : J'habite...

(i) Pour les arts dramatiques, on...

(ii) De janvier à décembre, « Le Village »...

(iii) Si on aime les plats internationaux, on...

(iv) Seulement en été, on...

(v) Le festival Fierté Montréal...

A ... réserve la rue aux personnes à pied.

B ... ferme pour les vacances.

C ... trouve un grand choix.

D ... choisit la Place des Arts.

E ... offre la possibilité de faire du shopping.

F ... dure un mois.

G ... dans un endroit tranquille.

Exemple	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
G					



Mon enfance

4 Lisez ce texte au sujet de l'enfance de Daniel.

Read this text about Daniel's childhood.



Mon enfance, c'était une période très agréable, pleine de joie et d'activités amusantes. Nous habitons au centre-ville de Bayeux, près de la cathédrale. Mes parents travaillaient toute la semaine à l'office du tourisme de Bayeux et ils ne pouvaient pas s'occuper de ma sœur, Rebecca, et moi pendant les vacances scolaires.

Donc, chaque été, nous passions quatre semaines à Nice où ma grand-mère habitait dans un appartement. Il y avait une jolie vue sur les montagnes au loin. Par contre, l'appartement était dans la banlieue de Nice, à juste deux minutes de la mer.

Pour aller à la plage, il fallait simplement traverser la rue. Nous faisons tous les jours de la natation et nous nous bronçons pendant deux ou trois heures. Il faisait beaucoup trop beau pour faire les musées et les galeries !

À midi, ma grand-mère nous préparait chez elle un repas rapidement fait, comme une salade niçoise, meilleur que dans les restaurants. Puis nous passions les heures les plus chaudes de la journée à l'intérieur. À ces moments, j'adorais écouter les histoires d'enfance de ma grand-mère : les choses qu'elle faisait quand elle était petite m'intéressaient beaucoup. Moi, je fais les mêmes choses aujourd'hui ! C'étaient de superbes vacances chez ma grand-mère.

Daniel, 16 ans

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Cochez les fins de phrase correctes.

Put a cross next to the correct sentence ending.

Exemple : Quand Daniel était jeune, sa vie était...

<input checked="" type="checkbox"/>	A heureuse
<input checked="" type="checkbox"/>	B difficile
<input checked="" type="checkbox"/>	C ennuyeuse

(i) Pendant l'enfance de Daniel, ses parents...

<input checked="" type="checkbox"/>	A travaillaient à la cathédrale
<input checked="" type="checkbox"/>	B restaient à la maison
<input checked="" type="checkbox"/>	C avaient un poste à plein temps

(ii) La grand-mère de Daniel et Rebecca habitait...

<input checked="" type="checkbox"/>	A à la montagne
<input checked="" type="checkbox"/>	B au centre-ville
<input checked="" type="checkbox"/>	C sur la côte

(iii) Pendant le séjour chez leur grand-mère, Daniel et Rebecca...

<input checked="" type="checkbox"/>	A étaient souvent dans l'eau
<input checked="" type="checkbox"/>	B visitaient les sites culturels
<input checked="" type="checkbox"/>	C passaient la journée dans l'appartement

(iv) À midi, Daniel et Rebecca...

<input checked="" type="checkbox"/>	A préparaient le déjeuner
<input checked="" type="checkbox"/>	B prenaient un déjeuner vite préparé
<input checked="" type="checkbox"/>	C déjeunaient dans un restaurant

(v) Daniel trouvait les histoires de l'enfance de sa grand-mère...

<input checked="" type="checkbox"/>	A très fascinantes
<input checked="" type="checkbox"/>	B vraiment enfantines
<input checked="" type="checkbox"/>	C trop répétitives

(Total for Question 4 = 5 marks)



Moi et mon environnement

5 Lisez cet article.

Read this article.

Le réchauffement de la planète a de graves conséquences sur la qualité de vie de la majorité de ses habitants. Il est certain que les températures de plus en plus hautes auront des conséquences à long terme.



Pendant les prochaines années, le réchauffement va continuer. Un petit changement de température aura un grand impact sur la vie et provoquera une réduction de la production agricole dans les pays moins développés suivie par des problèmes de malnutrition. Dans plusieurs régions, l'eau non-polluée deviendra presque impossible à trouver : pour les membres d'une famille qui marchent déjà une heure tous les jours pour aller chercher de l'eau, combien d'heures leur faudra-t-il dans cinq ans ?

Même les pays industrialisés seront touchés par les orages, les feux de forêts plus violents et de très longues périodes sans pluie. Ils ont pourtant l'infrastructure nécessaire pour répondre aux besoins de la population, ce qui n'est pas le cas dans les pays moins développés. Les moyens financiers ne manquent pas non plus. Partout dans le monde, les gens auront un risque grandissant de souffrir de maladies causées par le niveau dangereux d'ozone. Ces problèmes deviendront plus prononcés si nous ne baissons pas radicalement la production de gaz à effet de serre.

Même si les politiciens ne semblent pas pressés, nous n'avons pas de temps à perdre. Si nous ne faisons rien immédiatement, les effets mentionnés seront irréversibles. Le mal sera fait pour les générations à venir. Tout le monde doit agir pour rectifier cette situation urgente.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Répondez aux questions **en français** en vous basant sur le texte. Les phrases complètes ne sont pas nécessaires.

Answer the questions **in French** based on the text. Full sentences are not necessary.

(a) Le réchauffement de la planète a quel effet sur la plupart de la population ? (1)

.....

(b) Quelles sont les conséquences des changements de température en ce qui concerne l'alimentation ? Donnez **deux** détails. (2)

.....

.....

(c) Comment changera peut-être la routine pour certaines familles ? (2)

.....

.....

(d) Qu'est-ce qu'il manque à un pays moins développé au moment d'une catastrophe ? Donnez **deux** détails. (2)

.....

.....

(e) Comment est-ce qu'on pourrait réduire le risque des maladies ? (1)

.....

(f) Comment peut-on protéger les générations futures ? (2)

.....

.....

(Total for Question 5 = 10 marks)



6 Choisissez **UN** des sujets suivants. Écrivez environ 150 mots **en français**.

Choose **ONE** of the following tasks. Write about 150 words **in French**.

(a) Vous écrivez un article sur la santé des jeunes. Vous devez mentionner:

- ce que vous mangez et buvez pour être en bonne santé
- ce que vous avez fait récemment pour rester en forme
- votre opinion sur le tabac
- comment vous voyez la future santé des jeunes

(20)

(b) Vous écrivez un blog sur les médias. Vous devez mentionner :

- pourquoi vous aimez regarder certaines émissions à la télé
- un concert ou un film que vous avez vu récemment
- si la technologie est toujours une bonne chose
- l'avenir des médias

(20)

(c) Vous venez de lire cet e-mail de la part d'une copine belge, Sandra Doyenne.

... Pour mon anniversaire l'année dernière, je suis sortie en ville avec mes amis. Chouette ! Cette année, je le fête en famille : pas cool !

À bientôt.

Écrivez une réponse. Vous devez mentionner :

- comment vous fêtez votre anniversaire
- votre meilleur souvenir d'une fête d'anniversaire
- si vous préférez recevoir des cadeaux ou de l'argent
- vos projets pour un anniversaire important

(20)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Indicate which question you are answering by marking a cross . If you change your mind, put a line through the box and then indicate your new question with a cross .

Vous avez choisi quelle question ?
Which question have you chosen?

Question 6(a)

Question 6(b)

Question 6(c)

Area with horizontal dotted lines for writing answers.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 6 = 20 marks)

TOTAL FOR PAPER = 60 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 4 8 3 2 3 A 0 1 5 1 6

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Images used within this paper may be from www.clipart.com.

